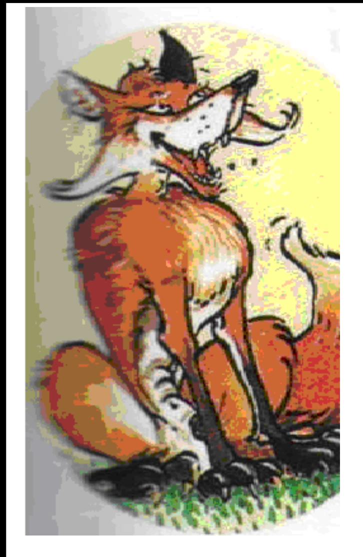
Nom & prénom :.. / Classe : / G : .... / Date : ....

NOTE	Visa des parents	Visa de la direction

Durée :

❖ **Lis attentivement**



Le Corbeau Et Le Renard



Maître Corbeau, sur un arbre perché. Tenait en son bec un fromage. Maître Renard, par l'odeur alléché lui tint à peu prés ce langage :
« Et bonjour, Monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! Que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le phénix * « des hôtes de ce Bois »
Aces mots le Corbeau ne se sent pas de joie : Et pour montrer sa belle voix,il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le renard s'en saisit, et dit : «Mon bon Monsieur, apprenez que tous flatteur*
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.
Cette leçon vaut bien un fromage sans doute »
le Corbeau honteux et confus jura,mais un peu tard, qu'on ne l' prendrait plus.

Jean de la fontaine,Fables.

I- Compréhension globale :

1- Ce texte est-il une fable ou une anecdote ?

....

2- Qui en sont les personnages ?

....

3- Que veut le renard ?

....

∏ - Langue et communication :

1. Précise les modalités de prescription dans les phrases suivantes:

✓ Je ne tolère pas que tu mâches du chewing-gum.

↳ ....

✓ La maîtresse permet aux élèves de sortir.

↳ ....

✓ Tu dois respecter le code de la route.

➪ ....

2. **Complète les phrases par des compléments (COD-COI):**

a- Leila offre…………………………………………………...

b- Les enfants expliquent ………………………………………

3. **Pronominalise les compléments :**

A – La jeune fille confie son secret à ses parents.

➪ ....

B –Elle invite sa copine à son anniversaire.

➪ ....

❖ **Ecrit correctement les verbes ( )au passé simple..**

- La veille dame (être) surprise.

➪ ....

- Les deux garçons (faire) le tour du stade.

➪ ....

- Il (avoir) beaucoup de soucis.

➪ ....

? I – Production de l'écrit :

*Rédige Une courte anecdote.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

